**RAPORT Z PRZEBIEGU PRÓBY INSTRUKTORSKIEJ**

**Po zrealizowaniu wszystkich zadań na dany stopień instruktorski należy przygotować m. in. raport z przebiegu próby (sprawozdanie).**

Raport powinien odnosić się do osiągnięcia idei stopni, jak również powinien zawierać omówienie sposobu realizacji zadań; informację, czy realizacja zadania nastręczała jakieś problemy; czy gdyby próba była rozpisywana obecnie, to zadania byłyby zupełnie inne oraz wnioski pod kątem otwieranej w przyszłości próby na kolejny stopień.

Budowa sprawozdania:

1. Nagłówek - w nim: stopień, o którym mowa, imię i nazwisko zdobywającego stopień, dane opiekuna.
2. Opis zadań i ich realizacji w odniesieniu do idei stopnia:

Przykład: 1. Wykonanie prac kwatermistrzowskich.

*W ramach realizacji tego zadania pracowałem/łam przy renowacji kanadyjek. Umiem dzięki temu wymienić zniszczone leżysko w kanadyjce, skompletować poszczególne kawałki w całość. W ramach tych prac naprawiłem/łam 10 kanadyjek, które zostały uszkodzone podczas ubiegłorocznej akcji letniej.*

Przykład: 2. Przygotuję akcję zarobkową drużyny.

*Podczas akcji Sprzątanie świata poznałem/łam leśniczego z Nadleśnictwa X. W trakcie rozmowy dowiedziałem/łam się, że prowadzona jest akcja sadzenia lasu. Posadzenie jednej sadzonki to 0,50 zł. Po przeprowadzeniu dyskusji , wraz z drużyną podjęliśmy się tego zadania. Ze względu na to, że nie jestem pełnoletni/a umowę podpisał mój rodzic. Razem z drużyną posadziliśmy 300 drzewek. Zarobione pieniądze zostały wpłacone na konto drużyny w komendzie hufca. Zadanie pozwoliło mi i drużynie poznać sytuację zalesienia w obrębie Nadleśnictwa X, leśniczy opowiedział nam o zagrożeniach dla młodych sadzonek i sposobach ich ochrony. Po przeprowadzeniu akcji do moich zadań należało rozliczenie finansowe zgodnie z obowiązującymi w ZHP przepisami. Rozliczenie to zostało zaakceptowane przez komendanta i skarbnika. Oprócz informacji dot. Finansów nauczyłem/ łam się, rozpoznawać sadzonki drzew iglastych.*

1. W raporcie powinny się znaleźć informacje dotyczące ewentualnych niepowodzeń i ich przyczyn, o ile takie sytuacje miały miejsce.
2. Na zakończenie należy podsumować próbę tzn. co dało mi zrealizowanie zadań, czego się nauczyłeś/łaś, jakie wnioski wyciągnąłeś/łaś
3. To jest Twoje sprawozdanie, więc je podpisz. Potwierdza je także Twój opiekun.
4. Jest to dokument więc pamiętaj aby tak to sprawozdanie wyglądało
(sprawdź ortografię, interpunkcję, nie zostawiaj pojedynczych liter na końcu wiersza. Ważne informacje „wytłuść” lub podkreśl.

**Całą dokumentację związaną z próbą warto uporządkować zgodnie kolejnością zadań. Tak by przy omówieniu nie było problemów ze znalezieniem dokumentu potwierdzającego wykonanie poszczególnego zadania.**

**IDEE STOPNIA**

PRZEWODNIK - PRZEWODNICZKA

Idea stopnia

Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Pracuje nad własnymi słabościami i rozwija zdolności. Jest wzorem dla harcerzy. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując metodę harcerską i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę. Współtworzy hufcową wspólnotę. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie.

PODHARCMISTRZ - PODHARCMISTRZYNI

Idea stopnia

Określa kierunki swojego rozwoju i je realizuje. Pracuje nad własnymi słabościami, przełamując je. Przykładem osobistym świadomie i pozytywnie oddziałuje na otoczenie. Rozumie ludzi i otaczającą go rzeczywistość – reaguje na ich potrzeby. Systematycznie stosuje służbę jako narzędzie harcerskiej pracy wychowawczej. Potrafi zauważyć sytuacje problemowe i je rozwiązywać. Umie spojrzeć na nie szerzej, niż tylko z perspektywy własnego środowiska. Buduje swój autorytet. Doskonali swą wiedzę i umiejętności wychowawcze. Dzieli się nimi z kadrą. Świadomie i konsekwentnie stosuje metodę harcerską. Pracuje w zespole instruktorskim. Ma własny pogląd na sprawy nurtujące jego środowisko harcerskie. Wzmacnia tożsamość harcerstwa.